



En del av Pedagogiskt stöd vid Westerlundska Gymnasiet, Enköping

## Beskrivning

*Fenix är till för att hjälpa elever med Asperger syndrom till lyckade gymnasiestudier.*

*Stödet är individuellt utformat. Fyra exempel:*

*Elever som går ett "preparandår" för att komplettera grundskolebetyg, skaffa sig bra grund för programval och bli bekant med miljön på gymnasieskolan.*

*Elever som läser största delen av sin gymnasieutbildning i Fenix.*

*Elever som hör till en klass på ett program men har vissa av sina lektioner i Fenix.*

*Elever som har Fenix som ett stöd i bakgrunden, där vi mer fungerar som coach och kanske som en plats att vara när programmet inte har lektioner.*

### Personal

F n 300% (lärare, och assistent)

### Lokaler

Ett klassrum, nr 204, med tillhörande arbetsrum och ett "grupprum".

Klassrummet är inrett med individuella arbetsplatser med möjlighet till förvaring av material och ytterkläder. Datorarbetsplatser. Gemensamt "konferensbord".

### Utrustning- läromedel

Läromedel anpassas till eleven enligt den individuella studieplanen. Elever på program använder naturligtvis samma material som programmet.

### Schema/ innehåll

Skoldagens längd 9.00- ca 14. Elever på program följer så långt som möjligt klassens ordinarie schema.

Några lektioner har gruppen gemensamt, men schemat anpassas individuellt.

Elever som ej är behöriga att söka nationellt program kan komplettera grundskolebetyg. Det innefattar även möjlighet att höja betyg från grundskolan. När programval börjar klarna kan tid användas för att "tjuvstarta" med programmets ämnen, så att starten i åk 1 förhoppningsvis blir mindre krävande.

Fenix har en idrottstimme i veckan.

Vi hjälper eleverna att hitta struktur och arbetar med det sociala samspelet.

Praktik, veckovis eller några timmar varje vecka, kan vara en del av den individuella studieplanen.

Utflykter och studiebesök med samma omfattning som de nationella programmen, antingen genom att vi hakar på andras aktivitet eller planerar

egna.

Vi hoppas kunna hjälpa eleverna till medvetenhet om sina hinder och bygga strategier för att komma förbi dem dem.

### Hemuppgifter

Preparandelever. Skolarbetet bygger till största delen på arbetet i skolan, men hemuppgifter ges för att träna individuell studieteknik.

Programelever: Enligt det aktuella programmets studier.

### Individuella utvecklingsplaner

Individuella utvecklingsplaner formas i samverkan med föräldrar vid utvecklingssamtal. I de fall eleven är myndig: tillsammans med dem som eleven anser ska vara med.

### Föräldrakontakter - information till hemmen

Verksamheten är beroende av ett förtroendefullt och tätt samarbete med hemmen. Vi håller kontakt med e-post, telefon och SMS.

Planerings- och utvecklingssamtal hålls med föräldrar minst en gång varje termin. (Myndig elev: Deltagare efter överenskommelse med eleven.)

### Elevinflytande och elevmedverkan

Den lilla gruppen ger stort utrymme för informellt inflytande; verksamheten anpassas efter elevens behov. Klassrådet en gång i veckan.

Viss tid på schemat benämns studietid. Studietid ska användas för att "hinna klart" eller för fördjupning inom skolans ämnen.

### Kontakt nät

Fenix är en del av arbetslaget Pedagogiskt stöd på Westerlundska.

Vi har upparbetade kontakter med Resurscentrum, Asken (grundskolan), Barn- och ungdomspsykiatri (BUP) och Habiliteringen.

### Kontakt:

Westerlundska gymnasiet/ Fenix,  
Besöksadress: Sandbrogatan 2  
Postadress: Box 915, 745 25 Enköping

Fenix' lokal: 0171- 625573 (Även SMS: 0701- 625573)

Wgy exp: 0171- 625560

Rektor: Erja Lindmark: [erja.lindmark@wgy.enkoping.se](mailto:erja.lindmark@wgy.enkoping.se) 0171- 625553

Ansvarig lärare: Nisse Lindblom [nils-ove.lindblom@wgy.enkoping.se](mailto:nils-ove.lindblom@wgy.enkoping.se)